

**РП СФОРМИРОВАНА,  
СОГЛАСОВАНА  
И УТВЕРЖДЕНА В ЭИОС**

УТВЕРЖДАЮ /А.В. Артамонова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

39.03.03 Организация работы с молодежью

Бакалавр

Специалист по работе с молодежью

## Распределение учебного времени

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 39.03.03 Организация работы с молодежью

Программу составили:

декан ФГО	Философии	СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
зав. кафедрой	Философии	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра философии

(наименование кафедры)			
30.01.2023	протокол №	3	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Г.М. Пурынычева
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.В. Артамонова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Самойлова Елена Анатольевна, Заведующая отделом поддержки молодежных  
инициатив Комитета молодежной политики Республики Марий Эл

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>знания:</b> традиционные ценности народов Российской Федерации, особенности предмета и методов организации идеологической работы с молодежью, теоретических подходов, понятийного аппарата, необходимых для понимания сущности работы с молодежью и методов ее организации. <b>умения:</b> использовать социально-педагогические технологии в процессе идеологической работы с молодежью. <b>навыки:</b> сознательно выбирать ценностные ориентиры и патриотическую позицию в идеологической работе с молодежью; практическими навыками организации идеологической работы с молодежью; учитывать в работе правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.
2. ПК-2 Способен к организационно-педагогической деятельности по обеспечению воспитательного процесса	ПК-2.1. Знает роль религии в современном мире, правила религиозной терпимости и основы религиозной безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий; терминологический аппарат религиоведения; проблемы истории мировых и национальных религий в контексте работы с	<b>знания:</b> роль религии и других форм мировоззрения человека, в том числе идеологии, в современном мире, знает правила вероуважения и основы религиозной и мировоззренческой безопасности, особенности мировых и ряда национальных религий, терминологический аппарат религиоведения и философии, проблемы истории мировых и национальных религий и других типов мировоззрения в контексте работы с молодежью и воспитания. <b>умения:</b> выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость и вероуважение), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного и идеологического компонента.

<p>молодежью и воспитания;</p> <p>Умеет выявлять особенности этноконфессионального развития России и других стран мира, учитывать правила поведения в религиозной среде (религиозная терпимость), разрабатывать программы воспитания и работы с молодежью с учетом религиозного компонента;</p> <p>Владеет навыками и приемами, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе (религиозные обряды, нормы поведения, праздники), аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного или псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной</p>	<p><b>навыки:</b> навыками и приемами организации работы с молодежью и воспитания, помогающими адекватно воспринимать религию и ее проявления в обществе, аналитически и критически осмысливать любую информацию религиозного и псевдорелигиозного содержания, приемами, позволяющими отличать мировые религии от культов, сект и деструктивных объединений оккультного характера и передавать эти навыки в молодежной среде.</p>
--	---

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Организация гражданско-патриотической работы с молодежью (УК-5), Введение в профессиональную деятельность (ПК-2)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-2)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, лекция-провокация, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Нормативно-правовая и теоретическая основа идеологической работы с молодежью</b>	<b>58</b>	ПК-2, УК-5
Лекция. Теоретическая и нормативно-правовая основа идеологической работы с молодежью	8	
Лекция. Субъекты и объекты, механизмы идеологической работы с молодежью.	6	
Лекция. Актуальные проблемы идеологической работы с молодежью в образовательном процессе.	6	
Практическое занятие. Теоретическая и нормативно-правовая основа идеологической работы с молодежью	8	
Практическое занятие. Субъекты и объекты, механизмы идеологической работы с молодежью.	2	
Практическое занятие. Актуальные проблемы идеологической работы с молодежью в образовательном процессе.	6	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение нормативно-правовой базы. Подготовка докладов и презентаций. Помощь в подготовке мероприятий для студентов вузов и ссузов.	22	
<b>Методики идеологической работы с молодежью</b>	<b>56</b>	ПК-2, УК-5
Лекция. Методики и технологии реализации идеологической работы с молодежью.	6	
Лекция. Современные подходы к формам идеологической работы с молодежью.	4	
Лекция. Проекты в сфере идеологической работы с молодежью.	4	
Лекция. Перспективы развития идеологической работы с молодежью.	2	
Практическое занятие. Планирование работы по идеологической работы с молодежью в образовательной организации.	4	

Практическое занятие. Идеологическая работа с молодежью в системе общего образования.	2
Практическое занятие. Идеологическая работа с молодежью в системе дополнительного образования.	4
Практическое занятие. Досуговые и массовые мероприятия, направленные на идеологическую работу с молодежью.	2
Практическое занятие. Разработка проекта мероприятия идеологической направленности для молодежи.	8
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы	
Изучение нормативно-правовой базы.	
Подготовка докладов и презентаций.	
Помощь в подготовке мероприятий для студентов вузов и ссузов.	
Подготовка к экзамену.	20
выполнение курсового проекта/работы	30
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к занятиям **семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен, по курсовому

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Голубкова, Людмила Георгиевна. Философия управления [Текст] : монография / Л. Г. Голубкова, В. М. Розин. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2010. - 607 с. ISBN 978-5-8158-0797-6. Экземпляры: всего 12.	12
2.	Розин, Вадим Маркович. Философско-педагогические этюды [Текст] : монография / Вадим Розин; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 182 с. ISBN 978-5-8158-1483-7. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Rozin_filosovsko_pedogag_etudi_2015.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Rozin_filosovsko_pedogag_etudi_2015.pdf</a>
3.	Шишкина, Валентина Ивановна. История русской философии XI - нач. XX вв. [Текст] : учеб. для студентов вузов / В. И. Шишкина, Г. М. Пурынычева. Йошкар-Ола: МарГТУ, 1997. - 264 с. ISBN 5-230-00452-5. Экземпляры: всего 365.	365
4.	Философская антропология [Текст] : идеи и теории мыслителей разных эпох и культур : хрестоматия / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост.: Г. М. Пурынычева и др.]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. - 251 с. ISBN 978-5-8158-1333-5. Экземпляры: всего 99.	99 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Purynicheva_filosofska_ja_antropologija_2014.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Purynicheva_filosofska_ja_antropologija_2014.pdf</a>
5.	Пурынычева, Галина Михайловна. Философия истории: идеи, концепции, имена [Текст] : монография / Г. М. Пурынычева, М. Ю. Билаонова, В. И. Загайнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 123 с. ISBN 978-5-8158-1811-8. Экземпляры: всего 11.	11 / <a href="https://portal.volgatech.net/books/Purynicheva_filosofia_i_storii_2017.pdf">https://portal.volgatech.net/books/Purynicheva_filosofia_i_storii_2017.pdf</a>
6.	Блинов, А. О. Управление изменениями [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Блинов А. О., Угрюмова Н. В. Москва: Дашков и К, 2021. - 304 с. ISBN 978-5-394-04341-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229925">https://e.lanbook.com/book/229925</a>
7.	Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Дейнека А. В., Беспалько В. А. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04494-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/229967">https://e.lanbook.com/book/229967</a>
8.	Каптерев, А. И. Управление знаниями: история, теории, технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Каптерев А. И. Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 264 с. ISBN 978-5-507-45824-0.	<a href="https://e.lanbook.com/book/319397">https://e.lanbook.com/book/319397</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	341 (I)	Доска аудиторная 1000*1700 (1), Компьютер RAMEC GALE Custom i3-3200/4ГБ/ монитор LCD 21.5", клавиат.,мышь (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX251N (1), Экран настенный рулонный 180x190 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично



	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №0

1. Идеологическая работа с молодежью в системе дополнительного образования.
2. Защита проекта организации мероприятия идеологической направленности / Анализ проведенного мероприятия идеологической направленности

### Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Теоретическая и нормативно-правовая основа идеологической работы с молодежью.
2. Субъекты и объекты, механизмы идеологической работы с молодежью.
3. Актуальные проблемы идеологической работы с молодежью в образовательном процессе.
4. Методики и технологии реализации идеологической работы с молодежью.
5. Современные подходы к формам идеологической работы с молодежью.
6. Проекты в сфере идеологической работы с молодежью.
7. Перспективы развития идеологической работы с молодежью.
8. Планирование работы по идеологической работы с молодежью в образовательной организации.
9. Идеологическая работа с молодежью в системе общего образования.
10. Идеологическая работа с молодежью в системе дополнительного образования.
11. Досуговые и массовые мероприятия, направленные на идеологическую работу с молодежью.

12. Разработка проекта мероприятия идеологической направленности для молодежи.